

# Der grundsätzliche Aufbau der wissenschaftlichen Hausarbeit

Handlungsrichtlinie für die Klassen F220 und F121

# Die Hausarbeit enthält folgende Bestandteile:

- \* Einband
- \* Titelblatt
- \* Inhaltsverzeichnis
- \* Einleitung
- \* Abhandlung / Fließtext
- \* Fazit
- \* Anhang
- \* Literatur- und Quellenverzeichnis
- \* Versicherung der eigenhändigen Anfertigung der Arbeit

# 1 Der Einband

- Die wissenschaftliche Hausarbeit wird in gebundener Form abgegeben. Dies gilt für das Original und die Kopie der Arbeit.
- Das Original und eine Kopie werden zum Abgabetermin beim betreuenden Fachlehrer abgegeben.
- Nach der Bewertung erhalten die Schüler das Original zurück.

## 2 Das Titelblatt

- Thema der Hausarbeit (fett)
- Wissenschaftliche Hausarbeit
- Anschrift der Schule
- Name und Amtsbezeichnung des Fachbetreuers
- Namen der Verfasser
- Klasse
- Abgabedatum

**\*Die Elemente des Titelblattes sind zentriert anzuordnen!**

## Wissenschaftlich begründete Arzneimitteltherapie für Kinder und Jugendliche

Wissenschaftliche Hausarbeit  
SBBS Technik Gera  
Berliner Str. 157  
07546 Gera

Fachbetreuer:  
Dr. Olaf Mustermann

vorgelegt von:  
Fredy Muster / F216  
Bodo Mann / F216

Gera, 03.04.2021

- Zentrierte Anordnung bedeutet, dass die Abstände an den Rändern gleich sind.
- Die Schriftgröße und der Zeilenabstand sind frei wählbar

## Seitenränder:

- Rand oben 2,5 cm
- Rand unten: 2,5 cm
- Rand links: 2,5 cm
- Rand rechts: 2,0 cm

\* Die Festlegung der Seitenränder gilt für die gesamte Hausarbeit!

# Schriftart und Schriftgröße:

- Schriftarten:  
Arial oder Times New Roman (Schriftgröße 11) / Blocksatz
- Zeilenabstand: Standard
- Überschriften / Gliederungspunkte im Fließtext  
Schriftgröße                    16 pt / 14 pt / 12 pt

Beispiel:

<b>3</b>	<b>Arzneimittelforschung</b>	<b>(16 pt)</b>
3.1	Gesetzlicher Rahmen	(14 pt)
3.1.1	Verordnung EG 190/2006	(12 pt)

# 3 Das Inhaltsverzeichnis

## **Folgende Vorgaben sind zu beachten:**

- Hervorhebung der Kapitelüberschriften (fett)
- bündige Anordnung einander gleichrangiger Zahlen und Abschnitte
- Angabe der Seitenzahl

\*Beachte: Die Einleitung, das Literatur- und Quellenverzeichnis und die Selbständigkeitserklärung bekommen keinen Gliederungspunkt.

# Nummerierung der Seiten:

- Das Titelblatt zählt als Seite 1 und wird nicht nummeriert, das Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2 ff. und wird ebenfalls nicht nummeriert. Die folgenden Textseiten setzen dann mit der fortlaufenden Nummerierung ein.
- Beispiel:  
Titelblatt S. 1, Inhaltsverzeichnis S. 2 und 3, Textseiten S. 4 ff.  
  
Titelblatt S. 1, Inhaltsverzeichnis S. 2, Textseiten S. 3 ff.

Die Seitenzahl erscheint in der Mitte des Blattes in der Fußzeile!

# 4 Die Einleitung

- umfasst eine Seite (Eine Seite ist gefüllt, wenn max. 3 Zeilen über der Fußzeile frei sind)

## **Inhalt der Einleitung kann sein:**

- Hinführung zum Thema
  - Stand der Wissenschaft
  - Bezugsquellen
  - Untersuchungsmethoden
  - Inhalt der wissenschaftlichen Hausarbeit
  - These!
- 
- Ich oder Wir sind zu vermeiden!
  - Richtig! Man hat ... / Daraus resultiert ...

# Beispiel:

... In diesem Zusammenhang geht es insbesondere darum, Wege zu einer veränderten Lernkultur in den Schulen aufzuzeigen. Zwangsläufig ergibt sich daraus: *Die Optimierung der Lernkultur führt zu einer Verbesserung der Lernleistungen.* Schwerpunkt hierbei ist die Eigenverantwortung der Lernenden. ....

**Beachte:** Die Hausarbeit wird von der Einleitung bis zum Fazit im Blocksatz geschrieben. Durch die Schreibweise im Blocksatz können in einer Zeile Lücken entstehen. Dies ist zu vermeiden!

- Die automatische Silbentrennung trennt die Wörter am Ende einer Zeile automatisch. Um diese zu aktivieren, wechselt man zunächst in das Register **Layout**.
- Öffnen des Listenfeldes **Silbentrennung**.
- Aktivierung der Option **Automatisch**.

Im Beispiel ist die These in den Fließtext eingebunden und hebt sich durch eine kursive Schreibweise vom übrigen Text ab.

**So ist es richtig!!!**

# 5 Der Fließtext

Beispiel:

## 1 Neue Lernkultur und die Bewertung von Schülerleistungen

Im Folgenden wird versucht, konkrete Anregungen für die Beobachtung und Einschätzung von Schülerleistungen zu geben. ....

### 1.1 Schülermeinungen zur Bewertung

Oft erleben Schüler die Bewertung ihrer Leistungen als zu wenig transparent. Bewertungskriterien bleiben häufig undurchsichtig .....

Das Beispiel zeigt einen Fehler!!! Zwischen dem Hauptgliederungspunkt und dem Unterpunkt, darf kein Text stehen.

Achtung! Jeder Hauptgliederungspunkt beginnt auf einer neuen Seite.

## Bilder im Text:

Das Einfügen von Bildern in den Fließtext dient der Visualisierung.

Beachte: Bilder müssen immer eine Aussage haben und in Verbindung mit dem Text stehen.

Bilder die nicht in den Fließtext passen, kommen in den **Anhang**. Im Fließtext erscheint dann folgender Hinweis:

Eine besondere Form der Leistungsbewertung ergibt sich aus dem Kompetenzmodell (siehe Anlage 3). .....

oder

Eine besondere Form der Leistungsbewertung ergibt sich aus dem Kompetenzmodell (Anlage 3). .....

## **Bilder und Fotos:**

- \* Fotos und Bilder müssen einen direkten Zusammenhang zum Fließtext haben .
- \* Fotos und Bilder haben grundsätzlich eine Bildunterschrift (linksbündig), die als Satz geschrieben wird und eine Quellenangabe (rechtsbündig).
- \* Die Anordnung des Fotos oder des Bildes ergibt sich aus dem Fließtext.

## **Diagramme und Tabellen im Fließtext:**

- \* Diagramme sollen die Aussage im Fließtext unterstützen. Sie müssen aussagekräftig und eindeutig sein.
- \* Diagramme haben immer eine Überschrift (linksbündig) und unter dem Diagramm eine Quellenangabe (rechtsbündig)
- \* Dieses Verfahren gilt auch für Tabellen, Darstellungen und Fragebögen.

# 6 Das Fazit

- Das Fazit umfasst eine Seite.
- Im Fazit wird noch einmal Bezug auf die These der Hausarbeit genommen.
- Wesentliche Erkenntnisse werden zusammengefasst und einer abschließenden Bewertung unterzogen.
- Ein Ausblick auf weitere Entwicklungsmöglichkeiten ist unumgänglich.

**Kurz gesagt: Das Fazit spiegelt die eigene wissenschaftliche Meinung wieder.**

# 7 Der Anhang

- Im Anhang befinden sich die **Anlagen**.
- Sie werden in der Reihenfolge der Ausführungen im Text aufgeführt. Anlagen werden nummeriert (Anlage 1, .....

In den Anhang können Bilder, Tabellen, Diagramme, Schaltpläne, Skizzen usw. kommen.

Der Hauptgrund etwas in einen Anhang zu geben, ist der Mangel an Platz im Fließtext.

# 8 Literatur- und Quellenverzeichnis

Mönch, Michaela: Medienpsychologie. Ein Lehrbuch für die Praxis, Frankfurt 1996

Mösgen, Peter: Selbstmord oder Freitod?, Das Phänomen des Suizides aus christlich-philosophischer Sicht, Eichstätt, 2. Auflage, 1999

Peters, Manfred: Psychose, Artikel in: Lexikon Psychiatrie, hsg. von Andrea Mayer, Berlin 1998

M. Schulze: Martin Luther (1993), in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon, URL:  
[http://www.bautz.de/bbkl/l/luther\\_m.shtml](http://www.bautz.de/bbkl/l/luther_m.shtml) (Stand: 13.09.2019)

[https://www.google.de/?gfe\\_rd=cr&dcr=0&ei=PmkuWpqrAerJXurHgLAB](https://www.google.de/?gfe_rd=cr&dcr=0&ei=PmkuWpqrAerJXurHgLAB)(Stand:24.08.2019)

# Die Selbständigkeitserklärung

Hiermit versichern wir, dass die vorliegende Hausarbeit zu **gleichen Teilen** selbständig angefertigt wurde.

Die verwendete Literatur und die Quellen sind exakt definiert.

Name:

Unterschrift:

Datum:

Name:

Unterschrift:

Datum: