

# **DER GRUNDSÄTZLICHE AUFBAU DER HAUSARBEIT**

The background is a solid blue gradient. On the right side, there are several white, parallel, diagonal lines that sweep upwards from the bottom right towards the top right, creating a sense of motion and modern design.

- ▶ Einband
- ▶ Titelblatt
- ▶ Inhaltsverzeichnis (Gliederung der Hausarbeit)
- ▶ Einleitung
- ▶ Abhandlung / Fließtext
- ▶ Anhang
- ▶ Literatur- und Quellenverzeichnis
- ▶ Versicherung der eigenhändigen Anfertigung der Arbeit

**DIE HAUSARBEIT ENTHÄLT FOLGENDE  
BESTANDTEILE:**



## DER EINBAND:

- ▶ Die wissenschaftliche Hausarbeit wird in gebundener Form abgegeben. Dies gilt für das Original und die Kopie der Arbeit.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ Thema der Hausarbeit (fett)
- ▶ Wissenschaftliche Hausarbeit
- ▶ Schule
- ▶ Name und Amtsbezeichnung des Fachbetreuers
- ▶ Namen der Verfasser
- ▶ Klasse
- ▶ Abgabedatum

Die Elemente des Titelblattes sind zentriert anzuordnen!

**DAS TITELBLATT:**



# Wissenschaftlich begründete Arzneimitteltherapie für Kinder und Jugendliche

Wissenschaftliche Hausarbeit  
SBBS Technik Gera  
Berliner Str. 157  
07546 Gera

Fachbetreuer:  
Dr. Olaf Mustermann

vorgelegt von:  
Fredri Muster / F221  
Bodo Mann / F221

Gera, 03.04.2022

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against the blue background.

- ▶ Das Titelblatt zählt als Seite 1 und wird nicht nummeriert, das Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2 ff. und wird ebenfalls nicht nummeriert. Die folgenden Textseiten setzen dann mit der fortlaufenden Nummerierung ein.

- ▶ Beispiel:

Titelblatt S. 1, Inhaltsverzeichnis S. 2 und 3, Textseiten S. 4 ff.

Titelblatt S. 1, Inhaltsverzeichnis S. 2, Textseiten S. 3 ff.

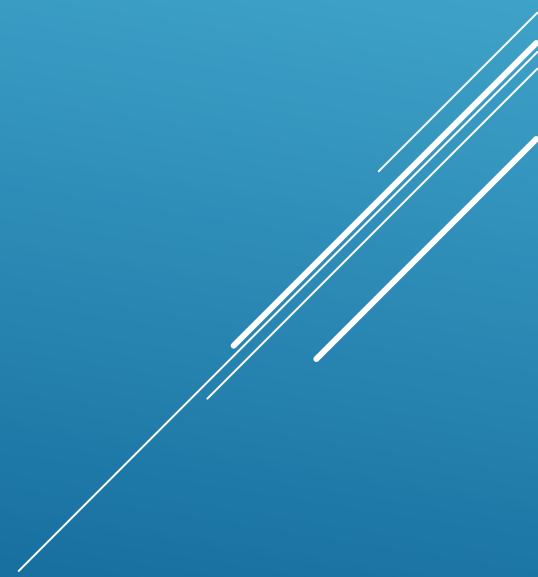
Die Seitenzahl erscheint in der Mitte des Blattes in der Fußzeile!

**NUMMERIERUNG DER SEITEN:**



- ▶ Rand oben 2,5 cm
- ▶ Rand unten: 2,5 cm
- ▶ Rand links: 2,5 cm
- ▶ Rand rechts: 3,0 cm

## **RÄNDER DER SEITEN:**




- ▶ Folgende Vorgaben sind zu beachten:
- ▶ Hervorhebung der Kapitelüberschriften (fett) / Hauptgliederungspunkte
- ▶ bündige Anordnung einander gleichrangiger Zahlen und Abschnitte
- ▶ richtige Reihenfolge der Gliederungselemente (siehe Folie 2)

## **DAS INHALTSVERZEICHNIS:**



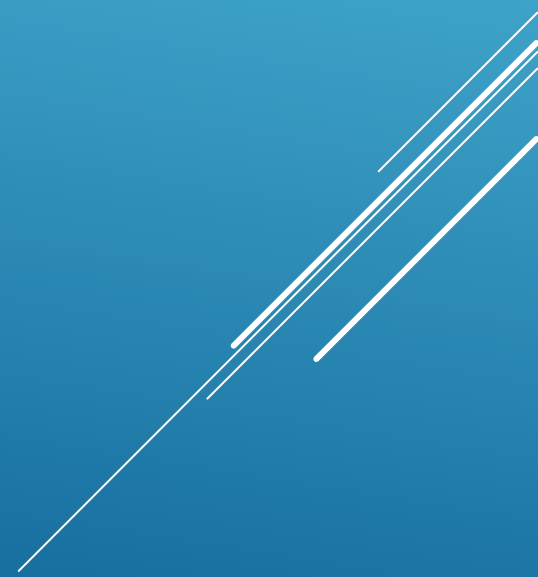
# Das Inhaltsverzeichnis:

## Inhaltsverzeichnis

	<b>Einleitung .....</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Arzneimittelforschung aus medizinischer Sicht .....</b>	<b>4</b>
1.1	Der Forschungsprozess .....	4
1.2	Grundlagen der Pharmazie .....	5
<b>2</b>	<b>Arzneimittelforschung aus rechtlicher Sicht .....</b>	<b>6</b>
2.1	Gesetzliche Grundlagen .....	6
2.1.1	Gesetzlicher Rahmen .....	6
2.1.2	Verordnung EG 190/2006 .....	7
2.2	Ablauf einer medizinischen Studie .....	8
		
<b>6</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>14</b>
	<b>Literatur- u. Quellenverzeichnis .....</b>	<b>18</b>
	<b>Versicherung</b>	

- umfasst eine Seite (max. 3 Zeilen frei)
  - Hinführung zum Thema
  - Stand der Wissenschaft
  - Bezugsquellen
  - Untersuchungsmethoden
  - Inhalt der wissenschaftlichen Hausarbeit
  - These!
- 
- Ich oder Wir sind zu vermeiden!
  - Richtig! Man hat ... / Daraus resultiert ...

## **DIE EINLEITUNG:**



... In diesem Zusammenhang geht es insbesondere darum, Wege zu einer veränderten Lernkultur in den Schulen aufzuzeigen. Zwangsläufig ergibt sich daraus: *Die Optimierung der Lernkultur führt zu einer Verbesserung der Lernleistungen.* Schwerpunkt hierbei ist die Eigenverantwortung der Lernenden. ....

Beachte: Durch die Schreibweise in Blocksatz können in einer Zeile

- ▶ Lücken entstehen. Dies ist zu vermeiden!
- ▶ Die automatische Silbentrennung trennt die Wörter am Ende einer Zeile automatisch. Um diese zu aktivieren, wechselt man zunächst in das Register **Layout**.
- ▶ Öffnen des Listenfeldes **Silbentrennung**.
- ▶ Aktivierung der Option **Automatisch**.

Im Beispiel ist die These in den Fließtext eingebunden und hebt sich durch eine kursive Schreibweise vom übrigen Text ab.

**So ist es richtig!!!**

BEISPIEL:

# DER FLIEßTEXT:

## SCHRIFTART UND SCHRIFTGRÖßE:

- ▶ Schriftarten:  
Arial oder Times New Roman (Schriftgröße 11) / Blocksatz
- ▶ Überschriften / Gliederungspunkte im Fließtext  
Schriftgröße 16 pt / 14 pt / 12 pt

Beispiel:

### **3 Arzneimittelforschung (16)**

3.1 Gesetzlicher Rahmen (14)

3.1.1 Verordnung EG 190/2006 (12)

# 1 Neue Lernkultur und die Bewertung von Schülerleistungen

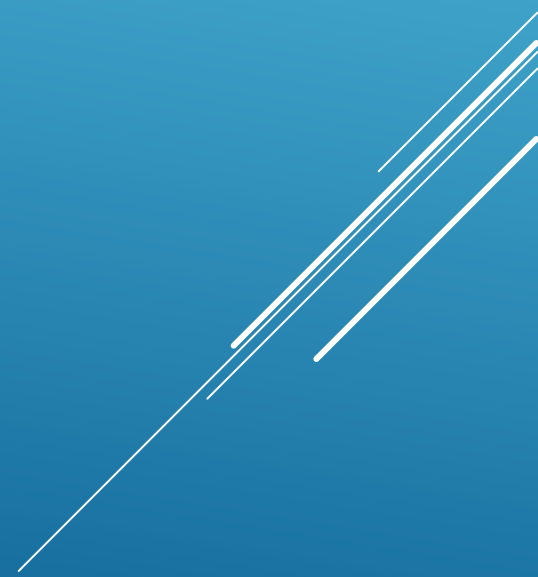
Im Folgenden wird versucht, konkrete Anregungen für die Beobachtung und Einschätzung von Schülerleistungen zu geben. ....

## 1.1 Schülermeinungen zur Bewertung

Oft erleben Schüler die Bewertung ihrer Leistungen als zu wenig transparent. Bewertungskriterien bleiben häufig undurchsichtig .....

Das Beispiel zeigt einen Fehler!!! Zwischen dem Hauptgliederungspunkt und dem Unterpunkt, darf kein Text stehen.

BEISPIEL:



# SO IST ES RICHTIG:

## 1 Neue Lernkultur und die Bewertung von Schülerleistungen

### 1.1 Schülermeinungen zur Bewertung

Im Folgenden wird versucht, konkrete Anregungen für die Beobachtung und Einschätzung von Schülerleistungen zu geben.

.....

Oft erleben Schüler die Bewertung ihrer Leistungen als zu wenig transparent. Bewertungskriterien bleiben häufig undurchsichtig .....

# BILDER IM TEXT:

Das Einfügen von Bildern in den Fließtext dient der Visualisierung.

Beachte: Bilder müssen immer eine Aussage haben und in Verbindung mit dem Text stehen.

Bilder die nicht in den Fließtext passen, kommen in den **Anhang**.

Im Fließtext erscheint dann folgender Hinweis:

Eine besondere Form der Leistungsbewertung ergibt sich aus dem Kompetenzmodell (Anlage 3). .....

# BILDER IM TEXT:

Der fehlende Hochwasserschutz in Gera, wird besonders im Stadtteil Gera-Untermhaus deutlich. ....



Überflutungsfläche an der Untermhäuser Brücke. Foto: J. Mustermann





Überflutungsfläche an der Untermhäuser Brücke.

Foto: J. Mustermann



Überflutungsfläche an der Unterhäuser Brücke.

Foto: J. Mustermann

---

---

---

Abstände zwischen Text und Bild/Bildunterschrift  
beachten!

---

---

---

# DIAGRAMME UND TABELLEN IM FLIEßTEXT:

Diagramme sollen die Aussage im Fließtext unterstützen. Sie müssen aussagekräftig und eindeutig sein.

Diagramme haben immer eine Überschrift (linksbündig) und eine Quellenangabe (rechtsbündig)

Dieses Verfahren gilt auch für Tabellen, Darstellungen und Beispiele für mögliche Fragebögen.



- Fotos und Bilder müssen einen direkten Zusammenhang zum Fließtext haben .
- Fotos und Bilder haben grundsätzlich eine Bildunterschrift (linksbündig), die als Satz geschrieben wird und eine Quellenangabe (rechtsbündig).
- Die Anordnung des Fotos oder des Bildes ergibt sich aus dem Fließtext.

## BILDER UND FOTOS



Das Fazit umfasst eine Seite. Hier wird noch einmal Bezug auf die These der Hausarbeit genommen. Wesentliche Erkenntnisse werden zusammen gefasst und einer abschließenden Bewertung unterzogen. Ein Ausblick auf weitere Entwicklungsmöglichkeiten ist unumgänglich.

Kurz gesagt:

Das Fazit spiegelt die eigene wissenschaftliche Meinung wieder.

**DAS FAZIT:**



Im Anhang befinden sich die Anlagen. Sie werden in der Reihenfolge der Ausführungen im Text aufgeführt.

Anlagen werden nummeriert.

In den Anhang können Bilder, Tabellen, Diagramme, Schaltpläne, Skizzen usw. kommen.

Der Hauptgrund etwas in einen Anhang zu geben, ist der Mangel an Platz im Fließtext.

## DER ANHANG:



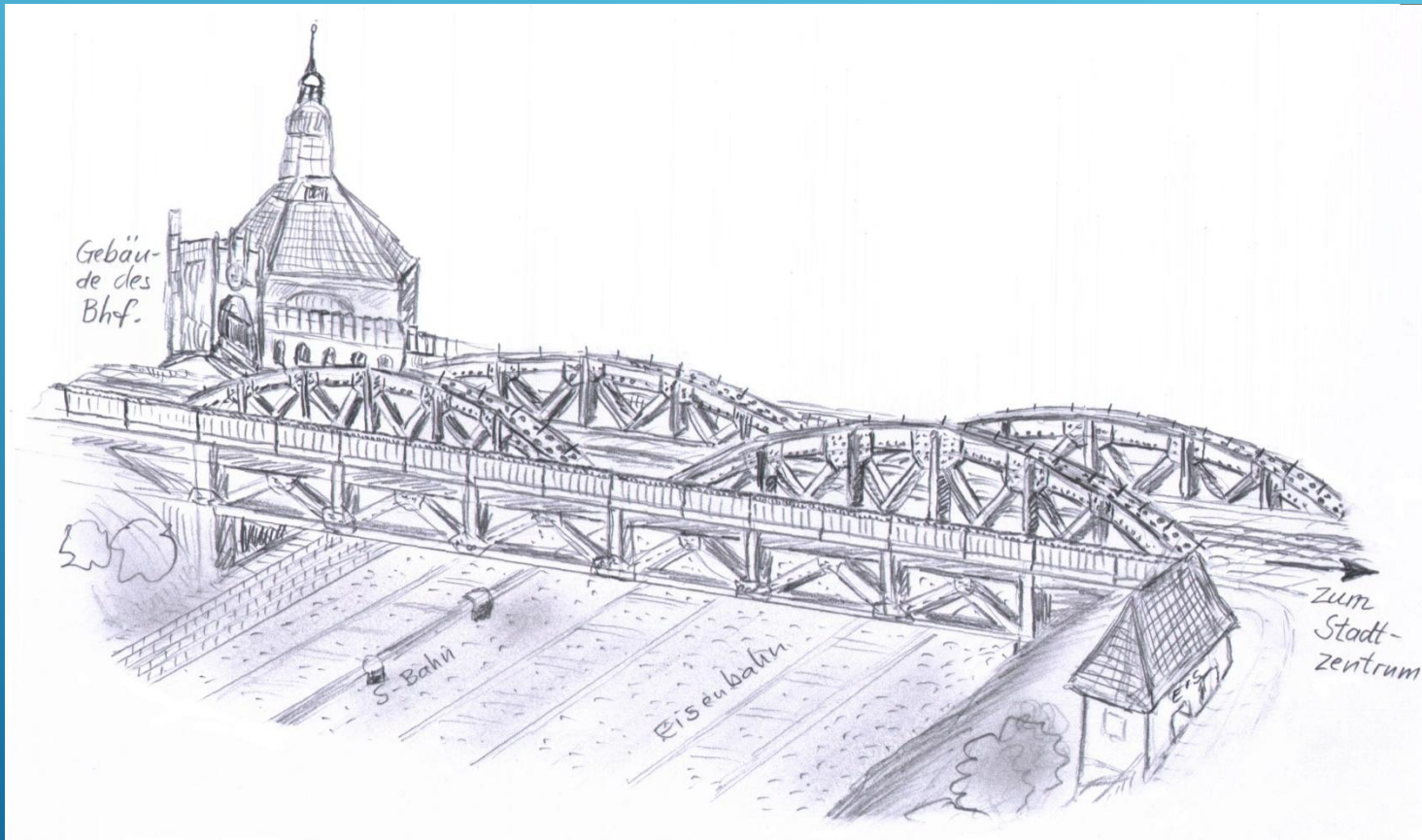
# BILDERVERZEICHNIS/ABBILDUNG/ANHANG



Anlage 1: Der Marktplatz von Gera im Jahr 2015.

Foto: J. Muster

# ANLAGE 1



Konzept der Lichtensteiner Brücke in einer Darstellung von 1968.

Quelle: [www.bauamt.de](http://www.bauamt.de)



Mönch, Michaela: Medienpsychologie. Ein Lehrbuch für die Praxis, Frankfurt 1996

Mösgen, Peter: Selbstmord oder Freitod?, Das Phänomen des Suizides aus christlich-philosophischer Sicht, Eichstätt, 2. Auflage, 1999

Peters, Manfred: Psychose, Artikel in: Lexikon Psychiatrie, Hrsg. von Andrea Mayer, Berlin 1998

M. Schulze: Martin Luther (1993), in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon, URL:  
[http://www.bautz.de/bbkl/l/luther\\_m.shtml](http://www.bautz.de/bbkl/l/luther_m.shtml) (Stand: 13.09.2019)

[https://www.google.de/?gfe\\_rd=cr&dcr=0&ei=PmkuWpqrAerJXurHgLAB](https://www.google.de/?gfe_rd=cr&dcr=0&ei=PmkuWpqrAerJXurHgLAB) (Stand: 24.08.2019)

# LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS:



Hiermit versichern wir, dass die vorliegende Hausarbeit zu gleichen Teilen selbständig angefertigt wurde.

Die verwendete Literatur und die Quellen sind exakt definiert.

Name:

Unterschrift:

Name:

Unterschrift:

DIE  
SELBSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG



- Grobgliederung
  - Text schreiben
  - Einleitung zum Schluss schreiben
  - Korrekturlesen!
  - Gliederungspunkte anordnen
  - Seiten ausrichten = Symmetrien
- 
- Jeder Hauptgliederungspunkt beginnt auf einer neuen Seite!
  - Eine Seite ist gefüllt, wenn max. 3 Zeilen frei bleiben!
  - Abstände, Schriftformen, Schriftgrößen sind innerhalb der Hausarbeit identisch!

**RICHTIGE ARBEITSWEISE:**

